



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

CURSO: MEDICINA	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: Primeiro
Docente Responsável: Aisha Aguiar Morais	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2016	Unidade curricular Introdução à Clínica I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC MD 004
	Teórica 43	Prática 29	Total 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -----	Co-requisito -----	

EMENTA
Atenção primária em saúde; anamnese e técnicas básicas do exame físico; crescimento; nutrição; educação para a saúde; introdução à semiologia do sistema músculo-esquelético; introdução à semiologia do sistema digestório; introdução à semiologia do sistema nervoso; introdução à semiologia do sistema cardiovascular; introdução ao estudo da família; introdução à semiologia do sistema linfático; introdução à semiologia do sistema respiratório; introdução aos exames de imagem relacionados aos principais sistemas; aspectos clínicos da vigilância em saúde.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e na tomada de decisões.• Introduzir o conhecimento do crescimento e da nutrição humana de forma a subsidiar suas atividades de avaliação e orientação antropométrica e alimentar.• Propiciar o treinamento de habilidades de antropometria e avaliação alimentar em Laboratório de Habilidades e Simulação de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade• Introduzir conhecimentos de semiologia geral• Introduzir a semiologia e semiotécnica específicas dos aparelhos cardiovascular, linfático, digestório, músculo esquelético, nervoso e respiratório.• Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem utilizados na prática médica.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Módulo I



Ética médica e do estudante de medicina – limites de atuação do estudante

A importância da escuta na prática médica

Medicina centrada na pessoa

Conceito de anamnese médica

Introdução aos exames de imagem

Técnicas básicas do exame físico

Técnicas pesagem e medidas

Lavagem das mãos

Módulo II

Conceitos crescimento e desenvolvimento

Crescimento normal – curvas de crescimento

Manejo da caderneta da criança

Principais desvios do crescimento

Radiologia do desenvolvimento ósseo

Correlação de exames de imagem com anatomia de ossos e articulações

Introdução ao exame das articulações

Módulo III

Nutrição adequada para o lactente

Nutrição adequada para a criança e adolescente

Coleta de história alimentar

Nutrição adequada para o adulto

Nutrição adequada para o idoso

Como passar sonda e administrar dieta por sonda/ gastrostomia /jejunostomia

Correlação de exames de imagem com a anatomia do SD

Inspeção, percussão, ausculta e palpação no adulto e na criança dos órgãos abdominais

Módulo IV

Introdução ao exame neurológico – pares cranianos, motricidade e sensibilidade

Estados de consciência

Correlação de exames de imagem com anatomia do SNC

Módulo V

Introdução à inspeção, palpação e ausculta do coração e vasos

Correlação dos exames de imagem com a anatomia do SCV

Introdução ao exame físico do sistema linfático

Aplicação de medicamentos subcutâneo e intramuscular

Módulo VI

Exame do aparelho respiratório inferior

Exame do aparelho respiratório superior

Correlação exames de imagem com anatomia do SR

Módulo VII

Anamnese de alterações emocionais no exame clínico



Seminários
METODOLOGIA DE ENSINO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Três avaliações somativas teóricas, uma avaliação formativa prática e uma avaliação somativa prática no semestre, além de um seminário, e dois trabalhos em grupo.</p> <p>Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 004 / 2018 do Colegiado do Curso.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>ORTOPEDIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• BARROS FILHO, TARCÍSIO.E.P.; LÉCH, OSVANDRÉ.; CRISTANTE, ALEXANDRE.F.; Exame Físico em Ortopedia. 2ª e 3ª edições. São Paulo: Sarvier. 2001 e 2016. <p>CLÍNICA MÉDICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• PORTO, C. C. Semiologia Médica. 7ªed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1448p.• LOPEZ, M Semiologia Médica As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed., Livraria e Eitora Revinter, 2004.• BICKLEY, L.S. Bates Propedêutica Médica 11ª Edição 2015 Guanabara Koogan.• BENSEÑOR, IM. Semiologia Clínica. 1ª edição 2002 Sarvier• BALL, J. W. Mosby Guia de Exame físico 6ª Edição 2007 Elsevier Editora.• AMERICAN HEART ASSOCIATION Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Clinical



Practice	Guidelines.	Disponível	em:	<
http://hyper.ahajournals.org/content/71/6/e13#T9 >				
• SBED.	5º	sinal vital.	Disponível	em: <
http://www.sbed.org.br/materias.php?cd_secao=65 >				
• Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa. Segurança do paciente em Serviços de Saúde Higienização das mãos 1ª Edição 2009.				
• CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION disponível em https://www.cdc.gov/handhygiene/providers/index.html .				
• CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO DISTRITO FEDERAL. Código de Ética do Estudante de Medicina 4ª Edição 2005 disponível em http://www.portalmedico.org.br/arquivos/codigodeeticaestudantes.pdf				
• Patient Educ Couns. 2006 Sep;62(3):291-8. Epub 2006 Jul 21. Dilemmas in patient centeredness and shared decision making: a case for vulnerability. de Haes H1. Med Teach. 2007 Sep;29(6):e204-8.				
• Brazilian medical students' attitudes towards patient-centered care. Ribeiro MM1, Krupat E, Amaral CF. Send to Patient Educ Couns. 2006 Aug;62(2):271-6.				
• Epub 2005 Dec 13. The moral nature of patient-centeredness: is it "just the right thing to do"? Duggan PS1, Geller G, Cooper LA, Beach MC. Patient Educ Couns. 2000 Jan;39(1):49-59.				
• The practice orientations of physicians and patients: the effect of doctor-patient congruence on satisfaction. Krupat E1, Rosenkranz SL, Yeager CM, Barnard K, Putnam SM, Inui TS. J Gen Intern Med. 2003 Aug;18(8):609-16.				
• Beliefs about control in the physician-patient relationship: effect on communication in medical encounters. Street RL Jr1, Krupat E, Bell RA, Kravitz RL, Haidet P. GRAHAM A Healthy diet in adults. UpToDate. 2018.				
• RITCHIE, C. Geriatric nutrition: Nutritional issues in older adults UpToDate 2018				
CIRURGIA:				
• HEUSCHKEL,R.. Enteral feeding: Gastric versus post-pyloric. UpToDate. 2017.				



- POTTER, P. Fundamentos de Enfermagem 9ª Edição 2017 Editora Elsevier

OTORRINOLARINGOLOGIA:

- HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia, 8ª edição: Guanabara Koogan, 2000.
- SELAIMEN, Sady. Otorrinolaringologia Princípios e Prática 2ª Editora Artmed.
- Obs: incluir também livros do Porto e Mario Lopez

NEUROLOGIA:

- NITRINI R. A Neurologia Que Todo Médico Deve Saber, 3ª edição, São Paulo, Editora Atheneu, 2015.

PEDIATRIA:

- PERNETTA, C. Semiologia Pediátrica. 4ª edição, Interamericana, 1980.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE disponível em <http://www.who.int/childgrowth/standards/en/>. Nescon (Núcleo de educação em saúde coletiva (Faculdade de Medicina UFMG- 2008).
- LEÃO, E. Pediatria ambulatorial 5ª Edição, COOPMED, 2013.
- BEHRMAN & VAUGHAN, Tratado de Pediatria Nelson, 19ª edição 2014, Saunders, tradução Elsevier.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília; 2002. 100p. (Série Caderno de Atenção Básica n. 11).
- SIMÕES, C. IBGE. Censos demográficos e PNADs de 1992 a 1999.
- MONTEIRO, C. A. Critérios Antropométricos no Diagnóstico da Desnutrição em Programas de Assistência à Criança. Revista Saúde Pública, v.18, n. 3, p. 209-17, jun. 1984.
- BEMFAM, IBGE, MS. Pesquisa Nacional sobre Demografia e Saúde, 1996. Rio de Janeiro: (s.n.), 1997



- ESCOBAR A A promoção da saúde na infância, Pediatria, 2009 Editora Manole SP

- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, Departamento de Nutrologia Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do adolescente e na escola, 2012, 3a. ed. Rio de Janeiro, RJ: SBP

RADIOLOGIA:

- GOODMAN, L. R.Felson: princípios da radiologia do tórax: estudo dirigido;; 2ª edição. 2001 São Paulo: Atheneu editora.

- CSILLAG A Andras Csillag: Atlas de anatomia humana: técnicas de imagem medica 1ª edição. 2001Alemanha: Konemann editora

- MOELLER, T. B. Moeller: Pocket Atlas of Radiographic Anatomy 2ª edição Stuttgart, Alemanha: Thieme editora, 2000

- SOBOTTA: Atlas of Human Anatomy: General Anatomy and Musculoskeletal System; 2011 15ª edição. Alemanha: Elsevier Editora

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MORIYA, Takachi; MÓDENA, Jose Luiz Pimenta. ASSEPSIA E ANTISSEPSIA: TÉCNICAS DE ESTERILIZAÇÃO. Medicina (Ribeirão Preto) 2008; 41 (3): 265-73.

- VIANA, D. G.; CABANAS, A.; ANTÓN, L. M. T. B. Protocolo para uso de equipamentos de proteção individual em unidade básica de saúde. XIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e X Encontro Latino Americano de Pós-Graduação – Universidade do Vale do Paraíba. 2011.

- FREITAS, C.C.Q., PANTAROTTO, R.F.R; COSTA, L.R.L.G. Relação circunferência braquial e tamanho de manguitos utilizados nas Unidades Básicas de Saúde de uma cidade do interior paulista. Health Sci Inst. 2013;31(3):48-52.

- BLANK,Danilo; TROTTA, Eliana; ECKERT, Gilberto. Exame físico pediátrico. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Departamento de Pediatría e Puericultura. Disponível em: http://www.ufrgs.br/pediatria/padroes/arquivos/Padrao_Examefisico.pdf, acesso em



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

16-05- 2018.

- PROTOCOLO DE TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL E PARENTERAL DA COMISSÃO DE SUPORTE NUTRICIONAL. Goiânia: Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás, 2014, 162 p.
- UNIVERSIDAD ALVES, Leila Maria Marchi. Necessidade de hidratação e alimentação: SNG, SNE, alimentação enteral. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO, 2017.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor (a) responsável
(Carimbo)

Coordenador (a)
(Carimbo)